

108 年度高級中等學校學生學習歷程於大學招生 參採應用計畫 使用者及系統管理員操作手冊

計畫提案單位：國立暨南國際大學

資訊工程學系-教育行政資訊系統研發中心

計畫期程：民國 108 年 1 月 1 日至民國 108 年 12 月 31 日

計畫主持人：洪政欣教授

TEL:049-2910960 轉 3778 · 0933-475573

Email: jshong@ncnu.edu.tw

目錄

1. 簡介.....	3
1.1 系統目標	3
1.2 教務處簡介	4
1.3 系所管理員	4
1.4 初評委員與初篩委員	5
1.5 評分委員	5
2.各身份操作流程	6
2.1 教務處操作流程	6
2.2 系所管理員操作流程	11
2.3 初評委員操作流程	29
2.4 初篩委員操作流程	38
2.5 評分委員操作流程	41

1. 簡介

1.1 系統目標

技專院校甄選入學-學生學習歷程資料評量輔助工具系統，為相關技專校系入學招生的評分輔助工具平臺，藉以減少學校及相關委員的審查評分負擔，找到適性的學生就讀該校院系，達到『適性揚才，終身學習』的教育目標。本系統計有教務處、系所管理、初評委員、初篩委員及評分委員等的角色成員，其帳號關係圖如圖 1 所示。

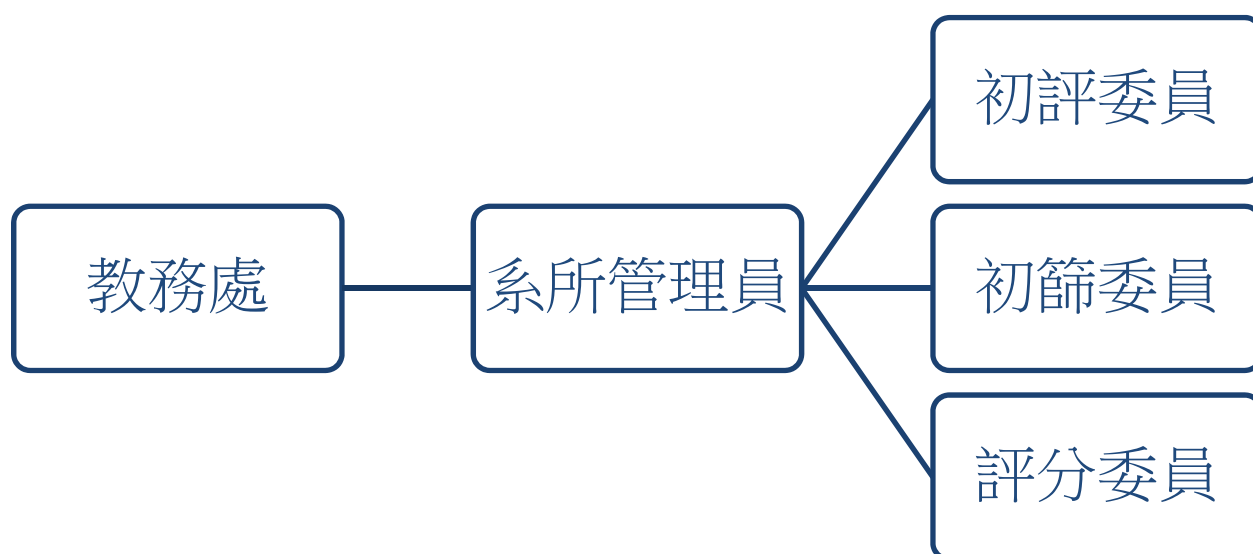


圖 1 帳號關係圖

1.2 教務處簡介

教務處為各校的管理者帳號，用以新增系所管理者之帳號、設定招生評分之對象，以及高中學校權重的輸入等功能，其功能圖如圖 2。

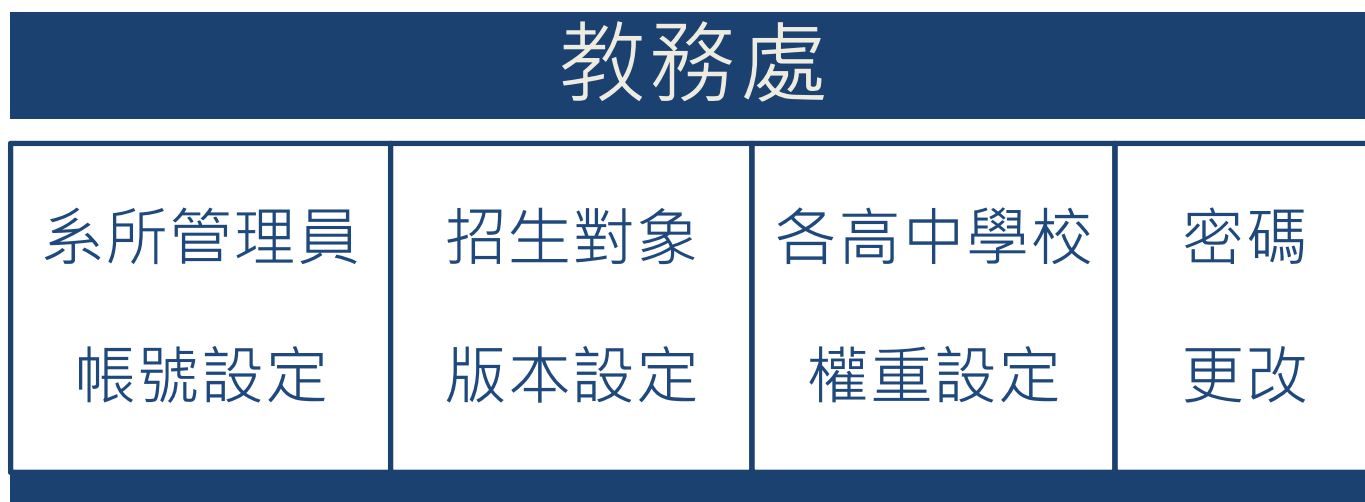


圖 2 教務處功能圖

1.3 系所管理員

系所管理員為各系的管理者帳號，用以設定系所評分重點與流程、設定初評委員、初篩委員及評分委員之帳號、審查核心資料之設定、檢視學生得分情況，以及 PDF 與 Excel 匯出等功能，其功能圖如圖 3。



圖 3 系所管理員功能圖

1.4 初評委員與初篩委員

初評委員為系所初評報名學生之核心資料之人員；初篩委員為系所初篩報名學生之核心資料之人員，其功能圖如圖 4。

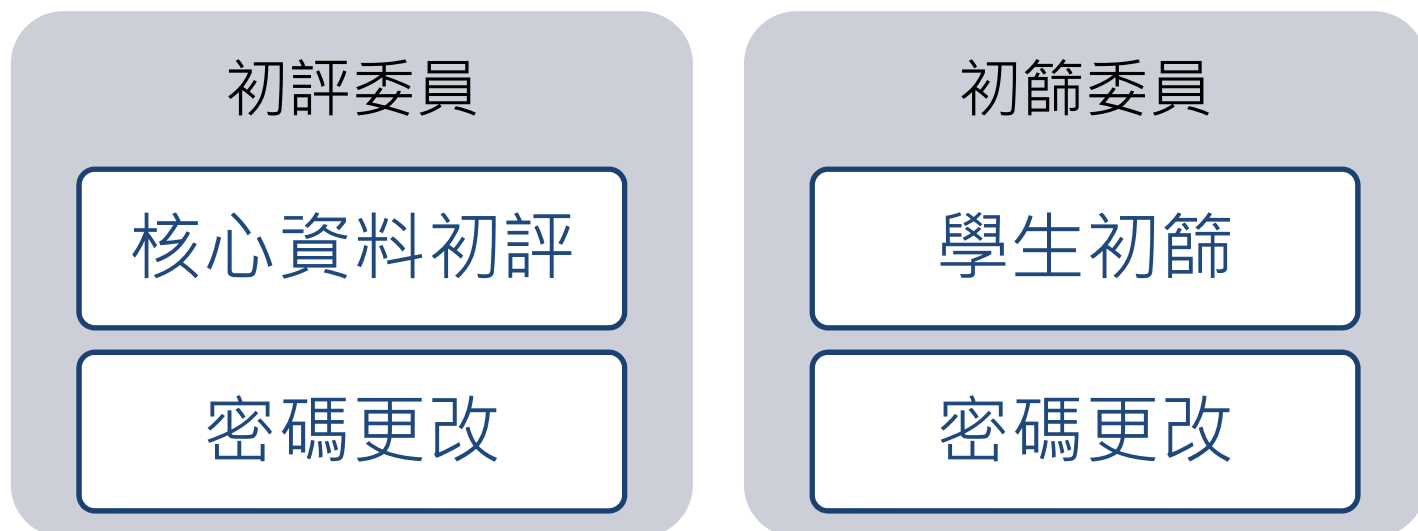


圖 4 初評委員與初篩委員功能圖

1.5 評分委員

評分委員為總成績之評分員，其可檢視各學生詳細核心資料，並給予評分及評語。其亦可檢視學生得分情況，以及 PDF 與 Excel 匯出等功能，其功能圖如圖 5。

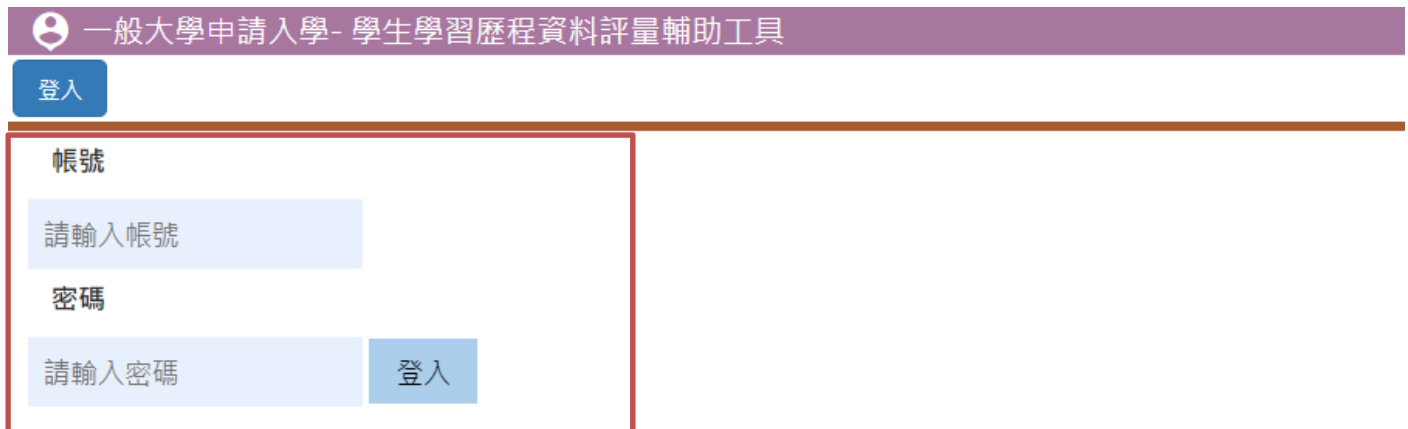


圖 5 評分委員功能圖

2.各身份操作流程

2.1 教務處操作流程

步驟 1：進入一般大學申請入學-學生學習歷程資料評量輔助工具首頁，輸入帳號、密碼，即可點選「登入」進入教務處身份模式。



* 本評分輔助工具尚在早期發展階段，僅供學術性研究討論之參酌用，不代表任何官方或招生單位立場。

* 系統目前只有提供 **Chrome** 瀏覽器使用

步驟 2：學生學習歷程資料評量輔助工具為提供學校統整學生學業表現資料，本系統設計各校擁有單一學校管理者帳號(教務處主帳號)用以管理及設定該校各系所管理者帳號(各系所子帳號)。因此建議由學校管理者帳號持有人先行登入帳號後，建立及設定各系所管理者的帳號。

系所管理員帳號設定，點擊「系所管理員帳號設定」按鈕即可進入系所管理員帳號設定頁面，下拉式清單列表可選擇新增各系所之帳號，選擇後點選「新增帳號」，即可增加使用者帳號，學系帳號清單顯示帳號開通狀況、身分以及登入時間，並可手動輸入姓名、電話、信箱，並點選右方的「更新資料」，完成更新。選操作中的「停用」可以用來停用不同的使用者。

系所管理員帳號設定

下拉式清單列表

一般大學申請入學- 學生學習歷程資料評量輔助工具 帳號: 111 角色: 教務處

系所管理員帳號設定 | 版本設定 | 高中學校權重設定 | 密碼更改 | 登出

新增學系管理者帳號

護理系(10 衛生與護理類)(111001) 新增帳號

護理系(10 衛生與護理類)(111001)

高齡健康照護系(09 商業與管理群)(111002)

高齡健康照護系(10 衛生與護理類)(111003)

高齡健康照護系(12 家政群幼保類)(111004)

健康事業管理系(09 商業與管理群)(111005)

資訊管理系(04 電機與電子群資電類)(111006)

資訊管理系(21 資管類)(111007)

休閒產業與健康促進系(09 商業與管理群)(111008)

休閒產業與健康促進系(15 外語群英語類)(111009)

休閒產業與健康促進系(17 餐旅群)(111010)

語言治療與聽力學系(04 電機與電子群資電類)(111011)

語言治療與聽力學系(10 衛生與護理類)(111012)

語言治療與聽力學系(15 外語群英語類)(111013)

嬰幼兒保育系(12 家政群幼保類)(111014)

嬰幼兒保育系(13 家政群生活應用類)(111015)

運動保健系(01 機械群)(111016)

運動保健系(10 衛生與護理類)(111017)

運動保健系(17 餐旅群)(111018)

生死與健康心理諮商系(09 商業與管理群)(111019)

生死與健康心理諮商系(10 衛生與護理類)(111020)

姓名	聯絡電話	Email	帳號狀態	上次登入時間	操作
護理系(10 衛生與護理類)	電話	111001@i3s.idv	已開通	2019-11-21T13:59:37.93	停用 更新資料
高齡健康照護系(09 商業!	電話		已開通	2019-11-21T14:37:46.203	停用 更新資料
高齡健康照護系(10 衛生!	電話	111003@i3s.idv	已開通		停用 更新資料

111003 高齡健康照護系(10 衛生與護理類) 系所管理員

步驟 3：版本設定，點擊「版本設定」按鈕即可進入版本設定頁面。選擇普通高中，將網站版本設定更改為「普通高中」，系統即會對接下來的評分方式更新為普通高中版本，方可對學生進行表現的評估。

一般大學申請入學- 學生學習歷程資料評量輔助工具

系所管理員帳號設定 版本設定 高中學校權重設定 密碼更改 登出

網站版本設定

版本設定後顯示在此，普通高中對應「一般大學申請入學」

☒ 普通高中
☐ 技術型高中

步驟 4：高中學校權重設定，點選「高中學校權重設定」按鈕即可進入各校權重設定頁面，各大專院校可依據各自需求對各高中學校的權重採計進行輸入設定，或是自行設定自算規則。

一般大學申請入學- 學生學習歷程資料評量輔助工具

系所管理員帳號設定 版本設定 高中學校權重設定 密碼更改 登出

設定計算規則

編號	高中	權重
020301	國立蘭陽女中	86 %
020302	國立宜蘭高中	100 %
020308	國立羅東高中	80 %
021301	私立慧燈高中	70 %
021310	私立中道高中	83 %
024322	縣立南澳高中	94 %
040302	國立竹東高中	90 %

系所管理員帳號設定
版本設定
高中學校權重設定
密碼更改
登出

設定計算規則

編號	高中	權重
020301	國立蘭陽女中	86 %
020302	國立宜蘭高中	100 %
020308	國立	
021301	私立	
021310	私立	
024322	縣立	
040302	國立	
040304	國立	
040308	國立	
041303	私立	
041305	私立	
041306	私立	
041307	私立仰德高中	73 %

請複製下方code 修改

```
function runcode( studentId , pr_avg , schoolcode , schoolwight ) {
  return { studentId : studentId , score : schoolwight * pr_avg }
}
```

步驟 5：密碼更改，點選「密碼更改」，並輸入新密碼後，再次確認密碼是否相符，點選更新，即可更新密碼。

一般大學申請入學- 學生學習歷程資料評量輔助工具

系所管理員帳號設定
版本設定
高中學校權重設定
密碼更改
登出

新密碼

確認新密碼

步驟 6：登出，點選「登出」，即離開本帳號。

系所管理員帳號設定	版本設定	高中學校權重設定	密碼更改	登出
-----------	------	----------	------	----

新密碼

輸入新密碼

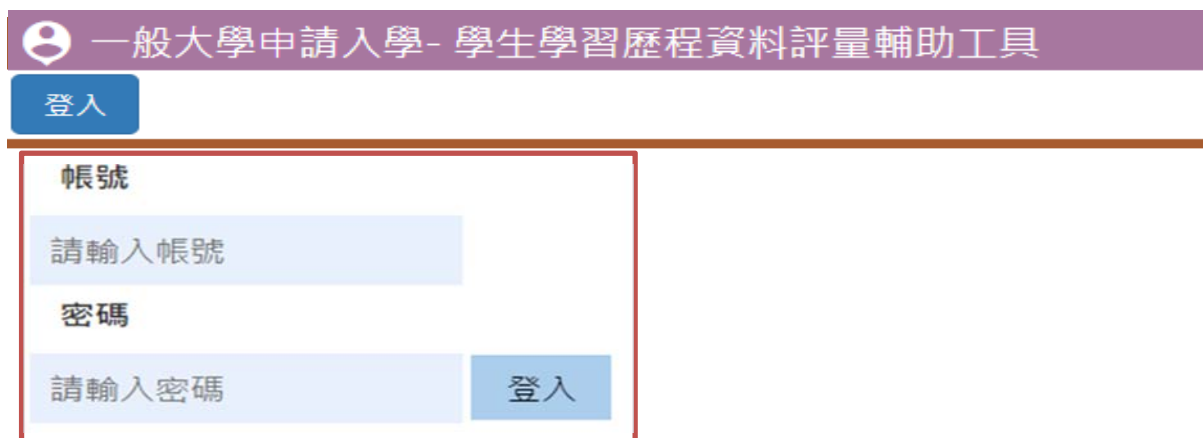
確認新密碼

再次輸入新密碼

更新

2.2 系所管理員操作流程

步驟 1：進入一般大學申請入學-學生學習歷程資料評量輔助工具首頁，輸入帳號、密碼，即可點選「登入」進入系所管理員身份模式。



步驟 2：評分流程設定，點選「評分流程設定」，即可進入評分流程設定頁面，可勾選各系所需之評分標準，並點選「確定」，即可完成評分流程設定。如:以勾選「A1 核心資料」為例，意指該系依據「校系屬性設定核心項目為評量基礎，綜整學生整體表現」作為學生評分標準。



【不同選項對應之背景流程模板設定說明】

A1：以核心資料綜整評核——依據校系屬性設定核心項目為評量基礎，參酌各項目統計資料，綜整學生整體表現評分。



相當於勾選「核心資料設定」

評分流程設定	系委員帳號設定	核
--------	---------	---

評分流程設定

☑ 切換至流程模板設定

☐ 面向設定

☒ 核心資料設定

☐ 核心資料初評

☐ 核心資料分不同面向

☐ 允許評分委員增修面向

☐ 允許評分委員增修核心資料

☐ Q0

版本設定

☐ 普通高中

☐ 技術型高中

確定

A2：以核心資料初評加總初篩—參酌各項目統計資料，以核心項目初評得分加總為初篩參考，再綜整學生整體表現評分。



相當於勾選「核心資料設定」、「核心資料初評」

- 評分流程設定**  切換至流程模板設定
- ☐ 面向設定
 - ☒ 核心資料設定
 - ☒ 核心資料初評
 - ☐ 核心資料分不同面向
 - ☐ 允許評分委員增修面向
 - ☐ 允許評分委員增修核心資料
 - ☐ Q0

B1：以多面向多元擇優—多元擇優—著重學生優勢面向，擇優錄取。



相當於勾選「面向設定」、「核心資料設定」

評分流程設定  切換至流程模板設定

- ☒ 面向設定
- ☒ 核心資料設定
- ☐ 核心資料初評
- ☐ 核心資料分不同面向
- ☐ 允許評分委員增修面向
- ☐ 允許評分委員增修核心資料
- ☐ Q0

B2：以多面向初評加總初篩—多面向加總—以各面向得分加總為初篩參考，再綜整學生整體表現評分。



相當於勾選「面向設定」、「核心資料設定」、「核心資料初評」、「核心資料分不同面向」

評分流程設定

 切換至流程模板設定

- ☒ 面向設定
- ☒ 核心資料設定
- ☒ 核心資料初評
- ☒ 核心資料分不同面向
- ☐ 允許評分委員增修面向
- ☐ 允許評分委員增修核心資料
- ☐ Q0

Q0：以修課成績及學習歷程自述重點評量——以學業表現畢業成績排名及學習歷程自述為重點，考量整體表現給分。



相當於勾選「Q0」

評分流程設定

 切換至流程模板設定

- ☐ 面向設定
- ☐ 核心資料設定
- ☐ 核心資料初評
- ☐ 核心資料分不同面向
- ☐ 允許評分委員增修面向
- ☐ 允許評分委員增修核心資料
- ☒ Q0

步驟 3：為評定學生學業表現資料，本系統設計各系所擁有單一管理者帳號(主帳號)用以管理及設定該系所的初評、初篩、評分委員帳號(各系所委員子帳號)。因此建議由各系所管理者帳號持有人先行登入帳號後，建立及設定各委員的帳號。系委員帳號設定，點選「系委員帳號設定」，即可進入系委員帳號設定頁面，點選下拉式清單列表，可選擇新增指定帳號之身分，可設定帳號的身分有初評委員、初篩委員、評分委員三種，輸入指定之帳號，點選「新增」，即可增加，增加後會在下方清單顯示開通帳號之狀態、身分以及登入時間，並可手動輸入姓名、電話、信箱，並點選右方的「更新資料」，完成更新。選操作中的「停用/啟用」可以用來停用或啟用不同的使用者。

系委員帳號設

[評分流程設定](#)
[系委員帳號設定](#)
[面向設定](#)
[核心資料設定](#)
[得分報表](#)
[PDF列印](#)
[Excel匯出](#)
[密碼更改](#)
[登出](#)

新增系所委員帳號

*注意:第一次開通評分委員帳號時必先將身分別切換到評分委員，然後輸入學生分組組數，在點擊更新分組組別按鈕，登入評分委員帳號即可正常看到學生資料

身分別

初評委員

下拉式清單列表

帳號

請輸入新帳號

輸入帳號

新增帳號

新增帳號

委員帳號清單

帳號	身分	姓名	聯絡電話	Email	圖書組別	口試組別	帳號狀態	上次登入時間	操作
104012_r01	評分委員	姓名	電話	104012_r01@i3s.idv	g1	g1	已開通	2019-11-19T16:27:56.017	停用 更新資料
104011_r06	初篩委員	姓名	電話	104011_r06@i3s.idv			已開通		停用 更新資料
104012_s01	初篩委員	姓名	電話	104012_s01@i3s.idv			已開通	2019-11-19T16:26:50.237	停用 更新資料
104012_s02	初篩委員	姓名	電話	104012_s02@i3s.idv			未開通		啟用 更新資料
104012_s03	初篩委員	姓名	電話	104012_s03@i3s.idv			未開通		啟用 更新資料
104012_s04	初篩委員	姓名	電話	104012_s04@i3s.idv			未開通		啟用 更新資料
104012_s05	初篩委員	姓名	電話	104012_s05@i3s.idv			未開通		啟用 更新資料
557076609	初篩委員	姓名	電話	557076609@i3s.idv			未開通		啟用 更新資料
104012_p01	初評委員	姓名	電話	104012_p01@i3s.idv			已開通	2019-11-19T16:29:42.013	停用 更新資料
104012_p02	初評委員	姓名	電話	104012_p02@i3s.idv			未開通		啟用 更新資料
104012_p03	初評委員	姓名	電話	104012_p03@i3s.idv			未開通		啟用 更新資料
104012_p04	初評委員	姓名	電話	104012_p04@i3s.idv			未開通		啟用 更新資料

帳號 身分 姓名 電話 信箱 狀態 上次登入狀態 操作

系委員帳號設定

評分流程設定 系委員帳號設定 面向設定 核心資料設定 得分權表 PDF列印 Excel匯出 密碼更改 登出

新增系所委員帳號

*注意:第一次開通評分委員帳號時必須將身分別切換到評分委員，然後輸入學生分組組數，在點擊更新分組組別按鈕，登入評分委員帳號即可正常看到學生資料

身分別

評分委員 下拉式清單列表

帳號 學生分組組數 評分委員各組人數

請輸入新帳號 1 1 輸入帳號、輸入學生分組組數、新增評分委員各組人數

新增帳號 自動產生帳號 更新分組組別

委員帳號清單 新增/更新分組組別

帳號	身分	姓名	聯絡電話	Email	書審組別	口試組別	帳號狀態	上次登入時間	操作
104012_r01	評分委員	姓名	電話	104012_r01@i3s.idv	g1	g1	已開通	2019-11-19T16:27:56.017	停用 更新資料
104011_r06	初篩委員	姓名	電話	104011_r06@i3s.idv			已開通		停用 更新資料
104012_s01	初篩委員	姓名	電話	104012_s01@i3s.idv			已開通	2019-11-19T16:26:50.237	停用 更新資料
104012_s02	初篩委員	姓名	電話	104012_s02@i3s.idv			未開通		啟用 更新資料
104012_s03	初篩委員	姓名	電話	104012_s03@i3s.idv			未開通		啟用 更新資料
104012_s04	初篩委員	姓名	電話	104012_s04@i3s.idv			未開通		啟用 更新資料
104012_s05	初篩委員	姓名	電話	104012_s05@i3s.idv			未開通		啟用 更新資料
557076609	初篩委員	姓名	電話	557076609@i3s.idv			未開通		啟用 更新資料
104012_p01	初評委員	姓名	電話	104012_p01@i3s.idv			已開通	2019-11-19T16:29:42.013	停用 更新資料
104012_p02	初評委員	姓名	電話	104012_p02@i3s.idv			未開通		啟用 更新資料
104012_p03	初評委員	姓名	電話	104012_p03@i3s.idv			未開通		啟用 更新資料
104012_p04	初評委員	姓名	電話	104012_p04@i3s.idv			未開通		啟用 更新資料

帳號 身分 姓名 電話 信箱 組別 狀態 上次登入時間 操作

初評委員 下拉式清單列表，選擇三種其一成為指定帳號之身分

初評委員
初篩委員
評分委員

其中評分委員可設定學生分組組數、調整評分委員人數。按下自動產生帳號、更新分組組別。評分委員也會自動產生帳號。

帳號 學生分組組數 評分委員各組人數

請輸入新帳號 1 1

新增帳號 自動產生帳號 更新分組組別

步驟 4：若在步驟 2 選擇 B1 或 B2 等多面向設定，上方選項中即會出現面向設定。若是選擇 A1~Q0 則無此顯示。

點選「面向設定」，進入面向設定頁面，點選「新增面向」，即可增加系所所需參考之面向，並設定該面向所佔權重多寡，設定完成後點擊「輸入完成」即可更新面向設定，已經設定之面向會出現在下列列表。若要刪除該面向，點選右

側「X」符號即可刪除。

評分流程設定	系委員帳號設定	面向設定	核心資料設定	得分報表	PDF列印	Excel匯出	密碼更改	登出
--------	---------	------	--------	------	-------	---------	------	----

+ 新增面向	輸入完成
--------	------

	標題	權重	內容
X	學科基礎	50 %	無內容
X	自主學習能力	50 %	無內容

刪除 標題可以編輯 權重 內容

依各系所需求勾選增減參酌的項目，作為核心資料的評分依據，已勾選之項目將會呈現在右側；當評分流程訂為 A2 時，可針對所項目數量做設定。

A1 頁面顯示 核心資料設定

評分流程設定	系委員帳號設定	核心資料設定	得分報表	PDF列印	Excel匯出	密碼更改	登出
--------	---------	--------	------	-------	---------	------	----

基本項目

- ☒ 畢業成績PR值
- ☒ 學習歷程反思
- ☒ 就讀動機
- ☒ 未來學習計畫與生涯規劃
- ☒ 多元表現綜覽
- ☒ 自主學習紀錄

多元表現

- ☒ 幹部經歷暨事蹟紀錄
- ☒ 競賽參與紀錄
- ☒ 檢定證照紀錄
- ☒ 志工服務紀錄
- ☒ 彈性學習時間紀錄
- ☒ 職場學習紀錄
- ☒ 作品成果紀錄
- ☒ 團體活動時間紀錄
- ☒ 其他多元表現

課程學習成果紀錄

- ☒ 課程學習成果紀錄(普高)

目前設定之核心資料

1.多元表現：幹部經歷暨事蹟紀錄	2.部定必修：專業科目及實習科目	3.選修-加深加廣選修：語文領域
4.校訂課程：校訂必修及多元選修	5.多元表現綜覽	6.: 自主學習紀錄
7.: 學習歷程反思	8.: 畢業成績PR值	9.專題實作及實習科目學習成果
10.多元表現：職場學習紀錄	11.: 未來學習計畫與生涯規劃	12.多元表現：競賽參與紀錄
13.多元表現：檢定證照紀錄	14.多元表現：志工服務紀錄	15.多元表現：彈性學習時間紀錄
16.多元表現：作品成果紀錄	17.多元表現：團體活動時間紀錄	18.多元表現：其他多元表現
19.課程學習成果紀錄	20.其他課程學習成果	21.部定必修：物理
22.部定必修：生物	23.部定必修：音樂	24.選修-加深加廣選修：藝術領域
25.校訂課程：一般科目	26.部定必修：環境科學概論	27.: 就讀動機

可勾選增加之項目，勾選後會出現在右側欄位

A2 頁面顯示

評分流程設定

系委員帳號設定

核心資料設定

得分報表

PDF列印

Excel匯出

密碼更改

登出

基本項目

☒畢業成績PR值
☒學習歷程反思
☒就讀動機
☒未來學習計畫與生涯規劃
☒多元表現綜覽
☒自主學習紀錄

多元表現

☒幹部經歷暨事蹟紀錄
☒競賽參與紀錄
☒檢定證照紀錄
☒志工服務紀錄
☒彈性學習時間紀錄
☒職場學習紀錄
☒作品成果紀錄
☒團體活動時間紀錄
☒其他多元表現

課程學習成果紀錄

目前設定之核心資料

1.多元表現：幹部經歷暨事蹟紀錄	1	2.部定必修：專業科目及實習科目	1	3.選修-加深加廣選修：語文領域	1
4.校訂課程：校訂必修及多元選修	1	5.多元表現綜覽	1	6.: 自主學習紀錄	1
7.: 學習歷程反思	1	8.: 畢業成績PR值	1	9.專題實作及實習科目學習成果	1
10.多元表現：職場學習紀錄	1	11.: 未來學習計畫與生涯規劃	1	12.多元表現：競賽參與紀錄	1
13.多元表現：檢定證照紀錄	1	14.多元表現：志工服務紀錄	1	15.多元表現：彈性學習時間紀錄	1
16.多元表現：作品成果紀錄	1	17.多元表現：團體活動時間紀錄	1	18.多元表現：其他多元表現	1
19.課程學習成果紀錄	1	20.其他課程學習成果	1	21.部定必修：物理	1
22.部定必修：生物	1	23.部定必修：音樂	1	24.選修-加深加廣選修：藝術領域	1
25.校訂課程：一般科目	1	26.部定必修：環境科學概論	1	27.: 就讀動機	1

更新權重

可對增加之項目做數量設定

當各系所管理員將「評分流程設定」設為多面向設定(即 B1 或 B2 時)，核心資料設定如下，點選「核心資料設定」，即可進入核心資料設定的頁面，左方拉軸選項可依各系所需求勾選增減參酌的項目，作為核心資料的評分依據；下拉式清單可根據不同面向(如:學科基礎、自主學習能力)，設定不同參酌指標，已勾選之項目將會呈現在右側該欄位。

下拉式清單

核心資料設定

評分流程設定 系委員帳號設定 面向設定 **核心資料設定** 得分報表 PDF列印 Excel匯出 密碼更改 登出

學科基礎

多元表現

☐ 幹部經歷暨事蹟紀錄

☐ 競賽參與紀錄

☒ 檢定證照紀錄

☐ 志工服務紀錄

☐ 彈性學習時間紀錄

☐ 職場學習紀錄

☐ 作品成果紀錄

☐ 團體活動時間紀錄

☐ 其他多元表現

課程學習成果紀錄

☐ 課程學習成果紀錄(普高)

☐ 專題實作及實習科目學習成果

☐ 其他課程學習成果(技高)

部定必修

☐ 專業科目(技高)

目前設定之核心資料

學科基礎

1.校訂課程：專業科目 2.校訂課程：實習科目

3.多元表現：檢定證照紀錄

自主學習能力

1.專題實作及實習科目學習成果 2.其他課程學習成果

3.部定必修：國語文 4.部定必修：英語文

5.多元表現：彈性學習時間紀錄 6.多元表現：職場學習紀錄

7.校訂課程：專業科目 8.校訂課程：實習科目

9.多元表現：檢定證照紀錄

依各系所需求，學科基礎與自主學習能力可以同時勾選相同選項。

可勾選增加之項目

下拉式清單

學科基礎

學科基礎

自主學習能力

幹部經歷暨事蹟紀錄

若選擇學科基礎，則已勾選選項會出現在右方學科基礎欄位；同理類推自主學習能力。

步驟 6：得分報表，當各系所管理員將「評分流程設定」設為單面向設定(即 A1、A2 或 Q0 時)，點選「得分報表」呈現如下，即可查看學生准考證號碼及畢業學校、姓名，並查閱分數，作為評分依據參考。

得分報表

評分流程設定

系委員帳號設定

核心資料設定

得分報表

PDF列印

Excel匯出

密碼更改

登出

序號	准考證號碼	畢業學校	姓名	r01
001	23841922	私立陸興高中	蔡伊琳	
002	17829459	市立文山高中	周絕倫	
003	22137224	私立揚子高中	韓梁鸞	
004	14347596	臺中市立豐原商業高級中等學校	張荏苒	
005	23886689	臺中市立大甲工業高級中等學校	尤雪夫	
006	10915732	臺中市立東勢工業高級中等學校	盧亞美	
007	19704380	臺中市立沙鹿工業高級中等學校	王健景	
008	17070291	臺中市立霧峰農工高級中等學校	陳東天	
009	25227422	國立員林高級農工職業學校	王均萍	
010	17748866	國立員林崇實高級工業職業學校	王博年	

准考證號碼

畢業學校

姓名

分數

當各系所管理員將「評分流程設定」設為多面向設定(即 B1 或 B2 時)，得分報表呈現如下，即可查看學生准考證號碼及畢業學校、姓名，並查閱不同面向之分數，作為評分依據參考。

序號	准考證號碼	畢業學校	姓名	r01			
001	23841922	市立和平高中	蔡伊琳	自我學習能力學科基礎學系相關興趣展現面向總分			
				23	23	34	
002	17829459	桃園市育達高中	周絕倫	自我學習能力學科基礎學系相關興趣展現面向總分			
				16	22	30	
003	22137224	國立岡山高中	韓梁鸞	自我學習能力學科基礎學系相關興趣展現面向總分			
				16	25	35	
004	18151442	國立竹東高中	李鞍	自我學習能力學科基礎學系相關興趣展現面向總分			
				21	22	38	
005	17184553	市立臺中一中	林郡捷	自我學習能力學科基礎學系相關興趣展現面向總分			
				26	22	32	
006	20368516	私立達人女中	陳恕掬	自我學習能力學科基礎學系相關興趣展現面向總分			
				23	20	32	

步驟 7：PDF 列印，點選「PDF 列印」，即可進入 PDF 列印頁面，此頁面可列印不同項目全部學生的資料，或指定學生之全部資料(PDF 檔)，點選全部學生資料列表下任意選項，即下載，若要指定學生之資料需點選個別學生資料「下載 PDF」，供對照檢視及列印。

PDF 列印

一般大學申請入學-學生學習歷程資料評量輔助工具
帳號: 111001 角色: 系所管理員

評分流程設定
系委員帳號設定
面向設定
核心資料設定
得分報表
PDF 列印
Excel匯出
密碼更改
登出

全部學生資料列表

基本資料

☒ 學習歷程自述

☐ 修課紀錄

☐ 課程學習成果

☐ 核心資料綜整

☐ 完整資料綜整

☐ 多元表現綜整心得

☐ 彈性學習紀錄

☐ 作品成果紀錄

☐ 志工服務紀錄

☐ 檢定證照紀錄

☐ 團體活動紀錄

☒ 競賽參與紀錄

☐ 職場學習紀錄

☐ 幹部經歷暨事蹟紀錄

☐ ★ 其他多元表現

☐ 畢業高中列表

可依各項分類，下載全部學生資料比對參考

個別學生資料 PDF

序號	准考證號碼	學生姓名	就讀學校(單位)名稱	學制	特殊身分	資料檢視及下載	
001	22137224	韓梁驤	縣立古坑華德福實驗高級中學	普通科	一般學生	核心資料PDF	完整資料PDF
002	23450188	陶菁英	私立全人實驗高中	普通科	一般學生	核心資料PDF	完整資料PDF
003	15066456	白仙永	私立竹林高中	普通科	一般學生	核心資料PDF	完整資料PDF
004	27582012	麒君	市立三民高中	普通科	一般學生	核心資料PDF	完整資料PDF
005	13263617	吳盛	臺東縣均一高中	普通科	一般學生	核心資料PDF	完整資料PDF
006	21744126	焦熊憑	國立暨大附中	普通科	一般學生	核心資料PDF	完整資料PDF
007	29688945	戴孜穎	縣立麥寮高中	普通科	一般學生	核心資料PDF	完整資料PDF
008	18884765	呂騰忠	私立立仁高中	普通科	一般學生	核心資料PDF	完整資料PDF
009	26114681	梁靖汝	市立三民高中	普通科	一般學生	核心資料PDF	完整資料PDF
010	15488392	施鎮榮	私立曉明女中	普通科	一般學生	核心資料PDF	完整資料PDF

< 1
> 全部 10 筆 共 1 頁

可下載個別學生核心資料 PDF 或完整資料 PDF

下圖為「全部學生資料列表」中的修課紀錄 PDF 檔，按照學生順序排列

修課紀錄

修課紀錄 ().pdf

1 / 49

學生姓名

畢業學校

畢業總成績/PR 值

009 學生姓名: 任銜崎 准考證號碼: 10168646 畢業高中: 縣立慈心華德福實中 畢業總成績: 89 總成績校PR: 89

學年度	學期	科目名稱	學分數	課程領域	課程類別	成績	學年度	學期	科目名稱	學分數	課程領域	課程類別	成績
108	1	國語文	4	語文領域	部定必修	81	109	1	音樂欣賞 I	2	藝術領域	選修-多元選修	90
108	1	英語文	4	語文領域	部定必修	88	109	1	未來想像與生涯進路	2	綜合活動領域	選修-加深加廣選修	86
108	1	數學	4	數學領域	部定必修	99	109	2	國語文	4	語文領域	部定必修	91
108	1	歷史	3	社會領域	部定必修	91	109	2	英語文	4	語文領域	部定必修	91
108	1	地理	3	社會領域	部定必修	85	109	2	數學	4	數學領域	部定必修	84
108	1	公民與社會	3	社會領域	部定必修	82	109	2	藝術生活	1	藝術領域	部定必修	94
108	1	物理	2	自然科學領域	部定必修	100	109	2	生涯規劃	1	綜合活動領域	部定必修	93
108	1	化學	2	自然科學領域	部定必修	80	109	2	體育	2	健康與體育領域	部定必修	81
108	1	生物	2	自然科學領域	部定必修	91	109	2	進階物理 II	3	自然科學領域	校訂必修	80
108	1	地球科學	2	自然科學領域	部定必修	82	109	2	進階化學 II	3	自然科學領域	校訂必修	81
108	1	音樂	2	藝術領域	部定必修	93	109	2	世界地理 II	3	社會領域	校訂必修	82
108	1	美術	2	藝術領域	部定必修	85	109	2	世界歷史 II	3	社會領域	校訂必修	80
108	1	生活科技	2	科技領域	部定必修	93	109	2	玩桌遊學思考	2	實作(實驗)及探索體驗	選修-多元選修	97
108	1	體育	2	健康與體育領域	部定必修	95	109	2	工程設計專題	2	科技領域	選修-加深加廣選修	92
108	2	國語文	4	語文領域	部定必修	83	109	2	美術創意製作 II	2	藝術領域	選修-多元選修	80
108	2	英語文	4	語文領域	部定必修	87							
108	2	數學	4	數學領域	部定必修	84							
108	2	歷史	3	社會領域	部定必修	91							

此圖為示意圖

下圖為點選指定學生之下載 PDF 會出現的資料

學生基本資料

學生中文姓名	就讀學校(單位)名稱	就讀學校所在縣市代碼	就讀學校網站	學生性別	學生出生年月日
張筱熾	國立嘉義高中	12	https://123.123.123	女	1999/07/20
學制	班別	科班學程別代碼	(實驗教育)學生學習型態	異動紀錄	擔任學校幹部經歷紀錄
普通科		101	普通型態		

課程學習成果紀錄

應修課學年度	應修課學期	科目名稱
109	1	藝術生活
109	1	未來想像與生涯進路
108	2	音樂
110	1	選修國劇身段
109	2	生涯規劃
108	1	音樂

多元表現-幹部經歷暨事蹟紀錄

學年度	學期	單位名稱	開始日期	結束日期	擔任職務名稱
108	1	吉他社	2019/08/30	2020/01/20	公關
108	1	桌球社	2020/08/30	2021/01/20	器材

多元表現-競賽參與紀錄

學年度	學期	競賽名稱	競賽獎項	競賽項目組別
108	1	106年度金融知識線上競賽	第一名	個人組

多元表現-彈性學習時間紀錄

學年度	學期	內容(開設名稱)	開設單位	每週節數	開設週數
108	1	程式設計研習	xxx資訊公司	2	6

多元表現-職場學習紀錄

學年度	學期	職場學習單位	職場學習職稱	開始日期	結束日期	時數
108	1	信義房屋資訊部	組員	2020/02/11	2020/06/30	32

多元表現-團體活動時間紀錄

學年度	學期	辦理單位	團體活動內容名稱	開始日期	結束日期	時數
108	1	吉他社	小太陽公益活動	2020/02/11	2020/06/30	24
108	1	學生自治會	學生自治會議	2020/08/30	2021/01/20	16

此圖為示意圖

步驟 8：Excel 匯出，點選「Excel 匯出」，即可進入資料下載頁面，此頁面可匯出不同項目全部學生的資料 Excel 檔，或指定學生之全部資料(Excel 檔)，點選全部學生資料列表下任意選項，即下載，若要指定學生之資料需點選個別學生資料「修課紀錄 Excel 或完整資料 Excel」，提供各項資料報表 EXCEL 供各系運用。

Excel 匯出 可下載個別學生修課紀錄 Excel 或完整資料 Excel

一般大學申請入學-學生學習歷程資料評量輔助工具 帳號: 111001 角色: 系所管理員

評分表設定 系所管理員設定 簡章設定 核心資料設定 得分報表 PDF列印 **Excel匯出** 密碼更改 登出

全部學生資料列表

基本資料 學習歷程自述 修課紀錄 課程學習成果 核心資料綜整 完整資料綜整
 多元表現綜整心得 彈性學習紀錄 作品成果紀錄 志工服務紀錄 檢定證照紀錄 團體活動紀錄 競賽參與紀錄
 農場學習紀錄 幹部經歷暨事蹟紀錄 其他多元表現

畢業高中列表

可依各項分類，下載全部學生資料比對參考

個別學生資料 Excel

序號	准考證證號碼	學生姓名	就讀學校(單位)名稱	學制	特殊身分	資料檢視及下載
001	23841922	蔡伊琳	國立卓蘭高中	普通科	一般學生	核心資料Excel 完整資料Excel
002	17829459	周遠倫	國立溪湖高中	普通科	一般學生	核心資料Excel 完整資料Excel
003	22137224	韓榮貴	市立大溪高中	普通科	一般學生	核心資料Excel 完整資料Excel
004	18151442	李駿	縣立麥寮高中	普通科	一般學生	核心資料Excel 完整資料Excel
005	17184553	林郁蓮	私立永年高中	普通科	一般學生	核心資料Excel 完整資料Excel
006	20368516	陳恕揚	市立松山高中	普通科	一般學生	核心資料Excel 完整資料Excel
007	14116182	郭赴城	市立六里高中	普通科	一般學生	核心資料Excel 完整資料Excel
008	24352775	鄧前均	市立西松高中	普通科	一般學生	核心資料Excel 完整資料Excel

下圖為全部學生資料列表中的基本資料 Excel 檔，按照學生順序排列

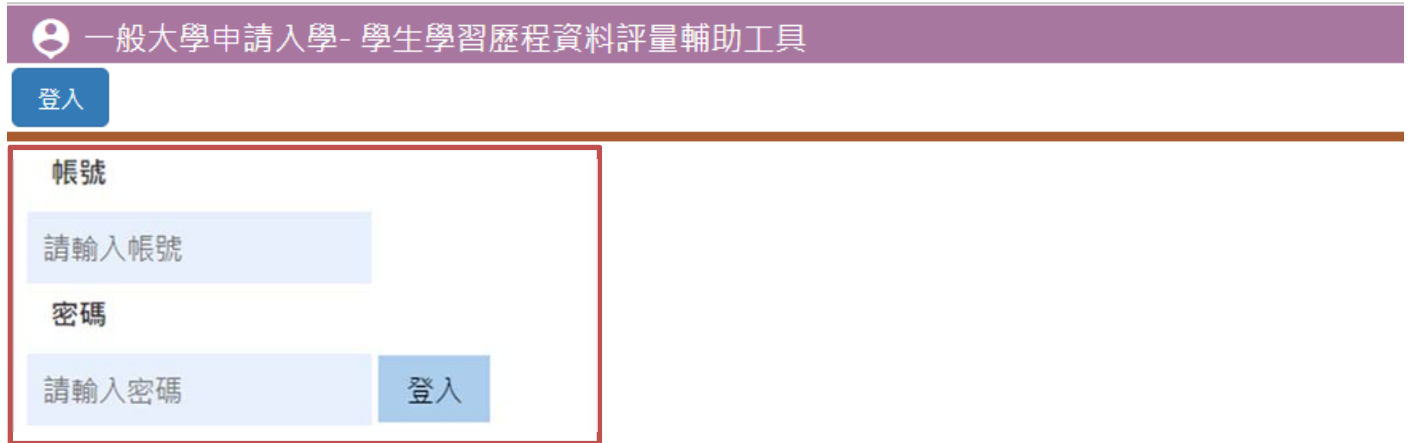
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	序號	准考證號碼	中文姓名	性別	身分證統一編號	出生年月日	畢業高中	學制	聯絡電話	通訊地址
2	9	10168646	任銜崎	女	C101686463	1999/2/18	縣立慈心華德福實中	普通科	0912-345678	
3	5	23788006	陳雲禧	女	E237880066	2000/1/12	市立建功高中	普通科	0912-345678	
4	12	12025160	陳旌豐	女	F120251607	1999/8/16	縣立大同高中	普通科	0912-345678	
5	3	16122782	胡識	男	F161227821	2000/1/19	市立成功中學	普通科	0912-345678	
6	10	16930354	吳樽	男	F169303542	2000/10/21	國立師大附中	普通科	0912-345678	
7	6	18653562	金雍	女	H186535620	2000/5/9	私立海星高中	普通科	0912-345678	
8	14	15601480	郭宏智	男	N156014809	2000/7/27	市立成功中學	普通科	0912-345678	
9	4	25861197	張君寧	男	P258611970	2000/3/11	市立三民高中	普通科	0912-345678	
10	1	23841922	蔡伊琳	男	Q238419220	1999/2/7	市立成功中學	普通科	0912-345678	
11	8	24631274	郭學笑	女	R246312740	1999/4/25	國立玉里高中	普通科	0912-345678	
12	11	10854787	李焜曜	女	Z108547879	2000/10/14	私立復興實驗高中	普通科	0912-345678	
13	13	12941236	曹錦徽	男	Z129412362	1999/10/12	國立師大附中	普通科	0912-345678	
14	7	28736799	吳菡茹	女	N287367999	1999/1/26	市立臺中一中	普通科	0912-345678	
15	2	20368516	陳恕掬	男	V203685168	1999/6/3	市立建國中學	普通科	0912-345678	

步驟 9：密碼更改，請參考「2.1 教務處操作流程」的步驟 5。

步驟 10：登出，請參考「2.1 教務處操作流程」的步驟 6。

2.3 初評委員操作流程

步驟 1：進入一般大學申請入學-學生學習歷程資料評量輔助工具首頁，輸入帳號、密碼，即可點選「登入」進入初評委員身份模式。



一般大學申請入學- 學生學習歷程資料評量輔助工具

登入

帳號

請輸入帳號

密碼

請輸入密碼 登入

* 本評分輔助工具尚在早期發展階段，僅供學術性研究討論之參酌用，不代表任何官方或招生單位立場。

* 系統目前只有提供 **Chrome** 瀏覽器使用

步驟 2：核心資料初評，當各系所管理員將「評分流程設定」設為單面向設定(即 A1、A2 或 Q0 時)，點選「核心資料初評」呈現如下，核心資料分為基本項目、多元表現、修課紀錄、課程學習成果等四大項，可分別點選察看各項紀錄，比對各學生能力並可在評分處為學生該項紀錄打分數。

核心資料初評-基本項目-畢業成績 PR 值

核心資料初評

密碼更改

登出

核心資料

基本項目

畢業成績PR值

學習歷程反思

多元表現綜覽

自主學習紀錄

就讀動機

修課紀錄

部定必修-國語文

部定必修-英語文

部定必修-數學

部定必修-歷史

部定必修-地理

部定必修-公民與社會

部定必修-音樂

部定必修-美術

部定必修-藝術生活

部定必修-家政

加深加廣選修-語文類

加深加廣選修-健康與體育

加深加廣選修-綜合活動

校訂必修及多元選修

加深加廣選修-自然科學

一般科目

部定必修-生涯規劃

課程學習成果

其他課程學習成果

多元表現

競賽參與紀錄

作品成果紀錄

幹部經歷暨事蹟紀錄

所有學生 畢業成績PR值 列表

電腦初評

針對學生該項紀錄評分之左右拉條 1-10 分

國立東石高中 預設權重: 80 %

評分	姓名	畢業總成績	總成績PR值
4	翟健琬	87	85

國立新港藝術高中 預設權重: 80 %

評分	姓名	畢業總成績	總成績PR值
8	翁辛威	88	89

私立同濟高中 預設權重: 80 %

評分	姓名	畢業總成績	總成績PR值
5	蔡政慈	89	89

私立協同高中 預設權重: 80 %

評分	姓名	畢業總成績	總成績PR值
6	陳俊傑	87	86

縣立竹崎高中 預設權重: 80 %

評分	姓名	畢業總成績	總成績PR值
7	白志文	87	86

可選之項目

核心資料初評-基本項目-就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃

就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃，即可針對個別學生的就讀動機或未來學習計畫與生涯規劃一一檢視並評分，點擊「相關查看」，即會彈出就讀動機的 PDF 檔預覽窗

□。

針對學生該項紀錄評分之左右拉條 1-10 分

核心資料初評

密碼更改

登出

核心資料

基本項目

畢業成績PR值

學習歷程反思

多元表現綜覽

自主學習紀錄

就讀動機

修課紀錄

部定必修-國語文

部定必修-英語文

部定必修-數學

部定必修-歷史

部定必修-地理

部定必修-公民與社會

所有學生 就讀動機 資料列表			
評分	學校	姓名	相關連結
未評分	市立和平高中	蔡伊琳	點擊查看
未評分	桃園市育達高中	周絕倫	點擊查看
9	國立岡山高中	韓梁鷺	點擊查看
8	國立竹東高中	李鞍	點擊查看
7	市立臺中一中	林郡捷	點擊查看
		陳恕掬	點擊查看
		郭赴城	點擊查看
		鄧莉均	點擊查看
		田芙甄	點擊查看
		陶菁英	點擊查看
		郭紓瑤	點擊查看
		蘇瑞	點擊查看
		林緻靈	點擊查看
		林伊忱	點擊查看
		陳誠坡	點擊查看
		孫閱	點擊查看

就讀動機.pdf - Google Chrome

① 不安全 | 163.22.21.67/scu/data/005012/Q238419220/學習歷程...

就讀動機

前言

當我們活著的每個當下，在學習這條路上是不停歇的，不論是學科知識還是社會的學習，一旦踏上了學習的旅途，就必須勇敢向前直跑，因為就如高爾基所說的：「只有知識才能使我們成為具有堅強精神的、誠實的、有理性的人」，因此我期待自己能夠在人生路上，不斷的自我充實，因此即將揮手高中的我，站在人生岔路上，為自己選擇下一站的目的地，OO 大學 OOO 學系。

外在動機

(一)身處國際化的時代

現今人人生活在一個資訊流動益發快速的社會，國際間的交流更是時時刻刻與我們的生活產生深緊繫的連結，而在國際間的貿易與往來紀錄，更是可以追溯到早期大航海時代；而至今交通與科技發達，縮短國與國之間的時間距離變得更容易，因此擁有國際化能力在現今社會中更為重要。而掌握良好語言能力與跨文化合作能力，將會是在現今、未來社會生存的關鍵能力之一。

因此對於在台灣這片土地上，讓自身與國際間有所連結與貢獻，一直是我很憧憬的夢想，因此我選擇了貴系，增加自身與國際間的連結，期望透過在貴系學習，讓自己更精進自身能力，往夢想邁進。

(二)競爭的就業市場

在資訊與知識快速發展的時代，我們需要具備專業知識，使我們能社會

核心資料初評-多元表現

多元表現，可察看學生競賽參與、作品成果及幹部經歷之紀錄，以相關證明文件之電子檔影像佐證，並可進行該紀錄表現的評分。證明文件處點擊「查看」，即會在下方呈現該作品，再次點擊「收合」，即可收合證明文件橫幅。

核心資料初評

密碼更改

登出

針對學生該項紀錄評分之左右拉條 1-10 分

核心資料

基本項目

畢業成績PR值
學習歷程反思
多元表現綜覽
自主學習紀錄
就讀動機

修課紀錄

部定必修-國語文
部定必修-英語文
部定必修-數學
部定必修-歷史
部定必修-地理
部定必修-公民與社會
部定必修-音樂
部定必修-美術
部定必修-藝術生活
部定必修-家政
加深加廣選修-語文領
加深加廣選修-健康與
加深加廣選修-綜合活
校訂必修及多元選修
加深加廣選修-自然科
一般科目
部定必修-生涯規劃

課程學習成果

其他課程學習成果

多元表現

競賽參與紀錄

作品成果紀錄

幹部經歷暨事蹟紀錄

韓梁鷺

分數:未評分

學校名稱	多元表現名稱	競賽名稱	競賽獎項	競賽認證紀錄	證明文件
國立岡山高中	競賽參與紀錄	台灣區高中數學競賽(TRML)	未得獎	無	PDF 收合

內容簡述：人要休息。皮膚亦然。台上濃豔，台下力求素面。人要懂得愛这个真正的自己。歷年來此項數學競賽在各校中亦掀起了一股數學熱潮，顯見此項比賽已普遍獲得大家的認同，也確實帶動了國內學習數學的風氣，進而開發學生數學潛能發展，達到推廣中學生數學教育的目的。

QAO

台灣區高中數學競賽(TRML)未得獎

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

姓名
NAME

韓梁鷺

身分證號碼
I.D. NO.

B221372247

NO.123456789

暨南大學教育行政資訊系統研發中心 證照示意版

李毅

分數:未評分

學校名稱	多元表現名稱	競賽名稱	競賽獎項	競賽認證紀錄	證明文件
國立竹東高中	競賽參與紀錄	2018臺北燈節	佳作	無	PDF 查看

內容簡述：不是境況造就人，而是人造就境況。主燈「幸福魔力狗」已在西門町街頭現身。魔力狗長相被戲稱為臘腸狗。台北燈節採雙主燈，西門町由金、銀、紅3隻台灣主燈組成的「幸福魔力狗」，分別由主燈設計、城市空間設計、城市空間設計共同設計，每個主燈

核心資料初評-修課紀錄-國語文

修課紀錄，即可針對個別學生的修課紀錄——檢視其學習狀況、學期 PR 值，並給予相關評分，或是點選電腦初評，透過電腦系統預設公式(學生平均 PR 值*學校權重百分比*10)計算全部學生的成績評分。

核心資料初評

密碼更改

登出

核心資料

基本項目

修課紀錄

畢業成績PR值

學習歷程反思

多元表現綜覽

自主學習紀錄

就讀動機

部定必修-國語文

部定必修-英語文

部定必修-數學

部定必修-歷史

部定必修-地理

部定必修-公民與社會

部定必修-音樂

部定必修-美術

部定必修-藝術生活

部定必修-家政

加深加廣選修-語文類

加深加廣選修-健康與體育

加深加廣選修-綜合類

所有學生 國語文 課程資訊列表

電腦初評

針對學生該項紀錄評分之左右拉條 1-10 分

國立東石高中 預設權重: 80 %

評分	姓名	科目	學期PR值
3	翟健琬	國語文	108.1 108.2 109.1 109.2 110.1 110.2

國立新港藝術高中 預設權重: 80 %

評分	姓名	科目	學期PR值
6	翁辛威	國語文	108.1 108.2 109.1 109.2 110.1 110.2

← → ↻ ① 不安全 | 163.22.21.67/scu/pages/index.aspx#nbb

技專院校甄選入學 - 學生學

核心資料初評

密碼更改

核心資料

基本項目

修課紀錄

163.22.21.67 顯示

請問您使用電腦評分嗎?

系統將使用【學生平均PR值 * 學校權重】計算百分比 * 10 分

確定

取消

電腦初評

國立東石高中 預設權重: 80 %

評分	姓名	科目	學期PR值
3	翟健琬	國語文	108.1 108.2 109.1 109.2 110.1 110.2

國立新港藝術高中 預設權重: 80 %

評分	姓名	科目	學期PR值
6	翁辛威	國語文	108.1 108.2 109.1 109.2 110.1 110.2

核心資料初評-課程學習成果-其他課程學習成果

課程學習成果，可察看學生課程學習成績外之成果作品影像，並可在上方學生姓名處進行該成果表現的評分。點擊「查看」，即會在下方呈現該作品，再次點擊「收合」，

即可收合作品橫幅。

針對學生該項紀錄評分之左右拉條 1-10 分

核心資料

基本項目

畢業成績PR值
學習歷程反思
多元表現綜覽
自主學習紀錄
就讀動機

修課紀錄

部定必修-國語文
部定必修-英語文
部定必修-數學
部定必修-歷史
部定必修-地理
部定必修-公民與社會
部定必修-音樂
部定必修-美術
部定必修-藝術生活
部定必修-家政
加深加廣選修-語文類
加深加廣選修-健康與體育
加深加廣選修-綜合活動
校訂必修及多元選修
加深加廣選修-自然科學
一般科目
部定必修-生涯規劃

課程學習成果

其他課程學習成果

多元表現

競賽參與紀錄
作品成果紀錄
幹部經歷暨事蹟紀錄

所有學生 其他課程學習成果 資料列表

蔡伊琳 分數:未評分

學校名稱	應修課學年度	應修課學期	科目名稱	課程學習成果 文件檔案連結	課程學習成果 影音檔案連結
市立和平高中	108	1	美術	查看	查看
市立和平高中	110	1	國語文	收合	查看
市立和平高中	110	1	英語文	查看	查看

漢字追本溯源

尾

基本項目

畢業成績PR值
學習歷程反思
多元表現綜覽
自主學習紀錄
就讀動機

修課紀錄

部定必修-國語文
部定必修-英語文
部定必修-數學
部定必修-歷史
部定必修-地理
部定必修-公民與社會
部定必修-音樂
部定必修-美術
部定必修-藝術生活
部定必修-家政
加深加廣選修-語文類
加深加廣選修-健康與體育
加深加廣選修-綜合活動
校訂必修及多元選修
加深加廣選修-自然科學
一般科目
部定必修-生涯規劃

課程學習成果

其他課程學習成果

多元表現

競賽參與紀錄
作品成果紀錄
幹部經歷暨事蹟紀錄

蔡伊琳 分數:未評分

學校名稱	應修課學年度	應修課學期	科目名稱	課程學習成果 文件檔案連結	課程學習成果 影音檔案連結
市立和平高中	108	1	美術	查看	查看
市立和平高中	110	1	國語文	查看	收合
市立和平高中	110	1	英語文	查看	查看

0.01 / 0.50

核心資料初評，當各系所管理員將「評分流程設定」設為多面向設定(即 B1 或 B2 時)，點選「核心資料初評」呈現如下，核心資料分為自我學習能力、學課基礎、學系相關興趣展現等三大項，可分別點選察看各項紀錄，比對各學生能力並可在評分處為學生該項紀錄打分數。

核心資料初評-自我學習能力-未來學習計畫與生涯規劃

未來學習計畫與生涯規劃，即可針對個別學生的未來規劃一一檢視並評分，點擊「相關查看」，即會彈出相關資料的 PDF 檔預覽窗口。

針對學生該項紀錄評分之左右拉條

核心資料初評	密碼更改	登出	所有學生 未來學習計畫與生涯規劃 資料列表					
核心資料	自我學習能力	學課基礎	學系相關興趣展現	評分	學校	姓名	相關連結	
未來學習計畫與生涯規劃	彈性學習時間紀錄	作品成果紀錄	團體活動時間紀錄	畢業成績PR值	未評分	市立和平高中	蔡伊琳	點擊查看
				未評分	桃園市育達高中	周紹倫	點擊查看	
				未評分	國立岡山高中	韓梁鸞	點擊查看	
				未評分	國立竹東高中	李鞍	點擊查看	
				未評分	市立臺中一中	林郡捷	點擊查看	
				未評分	私立達人女中	陳恩掄	點擊查看	
				未評分	私立徐匯高中	郭赴城	點擊查看	
						莉均	點擊查看	
						笑甄	點擊查看	
						菁英	點擊查看	
						紆瑤	點擊查看	
						保瑞	點擊查看	
						緻靈	點擊查看	
						伊忱	點擊查看	
						誠坡	點擊查看	
						系閱	點擊查看	
						閱苒	點擊查看	

未來學習計畫與生涯規劃

一直以來對於企業相關的工作很感興趣，一間小企業該如何營運及管理，才能逐漸擴大成大型企業，世界上有許多成功的案例，卻也有更多失敗的例子。期望未來的自己也能夠進入一間大企業工作，但不論是企業中的員工還是上層的管理者，我認為都需要有一定的商業營運知識，所以大學選擇與企業相關的學系，希望在就職前能充分了解商業人才所需能力。

然而，對於目前越來越國際化的世代，我也希望能與世界各地的人交流，不把自己困在本國的舒適圈，能夠不斷學習到新的人事物，因此國際企業學系是我的最佳選擇。

選擇就讀國立暨南國際大學的原因，是因為暨南大學的國企系擁有非常多的資源，寒暑假總會提供名額讓學生至海外企業實習，我認為實習經驗非常重要，而這樣的機會不僅可以增加個人經驗，還能玩樂，是個很好的機會，學校也有許多姊妹校，系上大四大沒有必修，讓學生可以自行運用最後一年的時間充實自我，可以不必擔心課業出國交換、到企業實習、準備研究所，還可以選擇準備考公職，對於很希望能夠有機會到國外交換的我而言，這是非常吸引我的機會。此外，暨南大學擁有非常多系內活動，我認為大學不能再只是死讀書，多采多姿的生活經驗更加重要，極為適合喜歡與人交流的我。

提到暨南大學，當然不能不提到學校極為清幽的環境，高山圍繞、鄰近日月潭，我認為未來求職需要在大都市，或許可以在大學時期體驗一次好山好水的居住環境。

核心資料初評-自我學習能力-彈性學習時間紀錄、活動成果紀錄、團體活動時間紀錄

彈性學習時間紀錄、活動成果紀錄、團體活動時間紀錄，即可針對個別學生的該紀錄

一一檢視並評分，點擊「證明文件」，即會彈出相關資料的 PDF 檔預覽

核心資料初評

密碼更改

登出

核心資料

自我學習能力

未來學習計畫與生涯規劃

彈性學習時間紀錄

作品成果紀錄

團體活動時間紀錄

畢業成績PR值

學科基礎

學習歷程反思

課程學習成果紀錄

專題實作及實習科目學

其他課程學習成果

部定必修-國語文

部定必修-專業科目及

部定必修-數學

部定必修-資訊科技

數學領域

自然科學領域

學系相關興趣展現

未來學習計畫與生涯規劃

就讀動機

課程學習成果紀錄

蔡伊琳

分數:未評分

學校名稱	多元表現名稱	內容(開設名稱)	開設單位	證明文件
市立和平高中	彈性學習時間紀錄	台灣探索文化夏令營	行政院大陸委員會	查看
內容簡述:透過這個單位,讓我從應用課堂知識到實際操作面,這些活動舉辦的很用心,我學習到很多。利用校外活動,提升學生自主學習能力,並在此過程中,從中開發興趣並習得實用技能,主題為:台灣。				

周絕倫

分數:未評分

學校名稱	多元表現名稱	內容(開設名稱)	開設單位	證明文件
桃園市育達高中	彈性學習時間紀錄	校外城鎮特色綜覽	國立暨南國際大學	收合
內容簡述:透過這個單位,讓我從應用課堂知識到實際操作面,這些活動舉辦的很用心,我學習到很多。利用校外活動讓我更認識如何凸顯城鎮特色。				

國立中興大學附屬高級中學繼續基金獎勵要點

一、目的：

(一)鼓勵學生探索生活周遭問題。(感受)

(二)鼓勵學生發揮多元創意，提案解決問題。(想像)

(三)協助學生以課堂所學，實踐方案計畫，並運用資源或團隊合作精神克服困難。(實踐)

(四)培養學生專案簡報及解決問題能力。(分享)

二、報名對象：

本校學生均可以個人或組隊方式提案報名。

三、提案範圍：

以創新、具公益性者為原則。

四、提案內容：

提案內容需包含隊名、主題、內容、目的、進度等，請參閱附件一。

五、計畫提案時間：每學期開學一個月內

六、提案審查方式：

第一階段：書面計畫審查，於提案截止日後，一星期內通知審查結果。

第二階段：PPT簡報

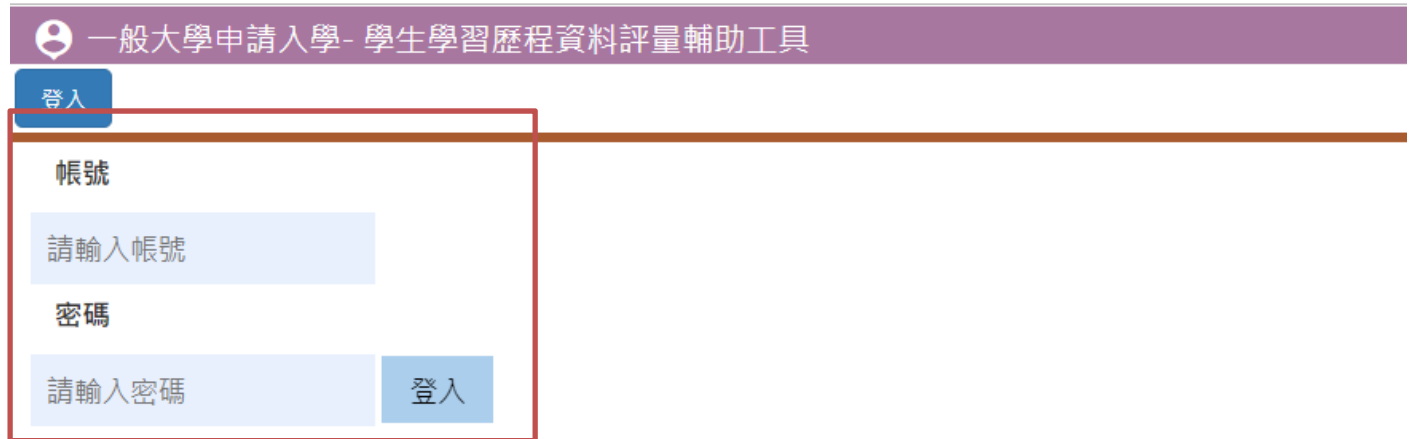
通過第一階段者，依期限進行評審建議修正內容後，擇期進行5分鐘之PPT口頭簡報，並於簡報後一星期內公布審查結果。

步驟 3：密碼更改，請參考「2.1 教務處操作流程」的步驟 5。

步驟 4：登出，請參考「2.1 教務處操作流程」的步驟 6。

2.4 初篩委員操作流程

步驟 1：進入一般大學申請入學-學生學習歷程資料評量輔助工具首頁，輸入帳號、密碼，即可點選「登入」進入系所初篩委員身份模式。



一般大學申請入學- 學生學習歷程資料評量輔助工具

登入

帳號

請輸入帳號

密碼

請輸入密碼 登入

* 本評分輔助工具尚在早期發展階段，僅供學術性研究討論之參酌用，不代表任何官方或招生單位立場。

* 系統目前只有提供 **Chrome** 瀏覽器使用

步驟 2：學生初篩，點選「學生初篩」，以此進入學生初篩的頁面，在上面分別有各面向類別可觀看點選，初篩委員可針對該面向勾選初篩通過之學生，經勾選後所有面向的此列皆會勾選。

可觀看比對的面向，點選之選項會變

學生初篩

學生初篩

密碼更改

登出

畢業成績

部定必修- 英語文

部定必修- 數學

幹部經歷暨事蹟紀錄

競賽參與紀錄

檢定證照紀錄

志工服務紀錄

部定必修- 歷史

初篩通過	學生證號	學生姓名	畢業學校	學業總成績	學業總PR值
☐	B231162628	謝晶豔	國立屏東女中	90	89
☐	D267932812	楊菽鈞	私立東泰高中	89	90
☐	G287177516	宋耘燁	國立師大附中	74	75
☐	J284768919	蘇瑞	市立建國中學	90	91
☐	L161905637	張隆發	市立成功中學	73	72
☐	L204712423	紀幀	市立文華高中	90	89
☐	M273849263	林緻靈	市立成功中學	90	87
☐	V217502172	王鰲虹	國立師大附中	73	72
☒	V280941109	龍映台	臺東縣均一高中	90	89
☐	W234701466	田芙甄	市立成功中學	91	90

初篩通過勾選，勾選後所有面向的此列皆會勾選

有學生資料和學習成績可供參考

學生初篩

密碼更改

登出

畢業成績

幹部經歷暨事蹟紀錄

部定必修-專業科目及實習科目

語文領域

校訂課程-校訂必修及多元選修

多元表現綜覽

自主學習紀錄

學習歷程反思

畢業

未來學習計畫與生涯規劃

競賽參與紀錄

檢定證照紀錄

志工服務紀錄

彈性學習時間紀錄

作品成果紀錄

團體活動時間紀錄

其他多元表現

課程學習成果

部定必修-音樂

藝術領域

校訂課程-一般科目

部定必修-環境科學概論

就讀動機

初篩通過	學生證號	學生姓名	畢業學校	質性文件項目	項目名稱
☒					
☒	104012_Q238419220	蔡伊琳	私立陸興高中	多元表現綜覽	1.英語文 2.表演創作 3.英語文
☒	104012_Q178294590	周絕倫	市立文山高中	多元表現綜覽	1.多媒體音樂 2.水彩 I 3.音樂
☒	104012_B221372247	韓梁鸞	私立揚子高中	多元表現綜覽	1.歷史 2.英語文 3.國語文
☒	104012_G143475962	張荏苒	臺中市立豐原商業高級中等學校	多元表現綜覽	1.英語文 2.基礎化工 3.化工裝置
☒	104012_L238866892	尤雪夫	臺中市立大甲工業高級中等學校	多元表現綜覽	1.數學進階 2.化學 3.資訊科技

針對不同項目內容作評分參考

步驟 3：密碼更改，請參考「2.1 教務處操作流程」的步驟 5。

步驟 4：登出，請參考「2.1 教務處操作流程」的步驟 6。

2.5 評分委員操作流程

步驟 1：進入一般大學申請入學-學生學習歷程資料評量輔助工具首頁，輸入帳號、密碼，即可點選「登入」進入評分委員身份模式。

一般大學申請入學- 學生學習歷程資料評量輔助工具

登入

帳號

請輸入帳號

密碼

請輸入密碼 登入

* 本評分輔助工具尚在早期發展階段，僅供學術性研究討論之參酌用，不代表任何官方或招生單位立場。

* 系統目前只有提供 **Chrome** 瀏覽器使用

步驟 2：當各系所管理員將「評分流程設定」設為單面向設定(即 A1、A2)，評分委員登入後，資料綜整評量如下，點選「資料綜整評量」，即可進入資料綜整評量的頁面，下拉式清單可更改學生排列之優先順序，下方拉軸可以為指定學生打分數，並可在右方觀看學生的基本資料、學習歷程等（設定 A2 為例）

[評分流程設定](#) [🔗 切換至進階設定](#)

綜整評分

A1

核心資料

依據校系屬性設定核心項目為評量基礎，綜整學生整體表現評分。

綜整評分

A2

核心資料 + 初評

以核心項目初評得分為基礎，綜整學生整體表現評分。

綜整評分

Q0

學業表現 + 學習歷程自述

以學業表現及學習歷程自述為評分重點。

多面向評分

B1

多面向

多元擇優 – 著重學生優勢面向，擇優錄取。

多面向評分

B2

多面向 + 初評

多面向加總 – 以各面向得分加總為參考，綜整學生整體表現評分。

資料綜整評量

下拉式清單

核心資料之詳細說明

資料綜整評量
得分報表
PDF列印
Excel匯出
密碼更改
登出

依分數排序
003 陳雯蓓 (普高, PR: 71)
市立樹林高中 7
我是測試123456adb

005 張學有 (普高, PR: 87)
桃園市清華高中 0

004 簡蕓 (普高, PR: 73)
市立百齡高中 0

008 詹詠蓀 (普高, PR: 87)
國立暨大附中 0

011 郭宏智 (普高, PR: 73)
市立土城高中 0

核心資料

核心資料總覽頁
個人完整PDF
核心資料PDF
基本資料(1)
學習歷程自述(1)
多元表現總覽(1)
多元表現綜整心得(1)
自主學習紀錄

詳細資料清單(展開)

陳雯蓓：核心資料總覽

序號	准考證號碼	畢業學校	姓名	畢業總成績	畢業總PR值
003	23788006	市立樹林高中	陳雯蓓	72	71

我是陳文茜，出生於宜蘭縣羅東鎮。我從小就認為讀書很重要也喜歡擔任班上重要的職位，希望能透過自己的影響力去幫助別人給別人力量。我覺得知識的力量是很強大的，但是媒體的影響力更強大，所以希望未來能從事媒體相關的工作，透過自己的影響力帶動整個社會。

自我學習能力與成果表現

國中畢業之後，我深感到國語文領域越來越重要，以及對英語文領域有濃厚的興趣，也透過周遭親朋好友的意見和鼓勵，讓我能夠在這方面踏實的涉獵和學習，於是在高一開始後，我就開始努力修習相關的基礎課程，包括**健康與運動休閒-健康與休閒生活、英語文**，開始培養這方面的知識，也獲得相當優異的成績表現。

幹部經歷暨事蹟紀錄

單位名稱	擔任職務名稱	幹部等級	證明文件
三年一班	副班長_表現優良	2	查看

內容簡述：知學、知止、知慎。在這個職務中，透過許多職務內的處理事務，讓我知道自己的人格特質，也培養我們負責任的態度，擔任一個要職所要注意的事情，這職務要處理的包括：依導師指導，協助班長處理本班班務及推動各幹部積極服務及傳達並執行學校規定。

學生打分數之拉軸(0-100 分)評分委員可在下方給予該學生評語

核心資料總覽頁內容紅字處可以點選，查閱相關證明文件與內容說明

學校	學年度	學期	科目名稱	分數	課程成績分布圖
市立樹林高中	110	2	健康與運動休閒-健康與休閒生活	73	

下圖為下拉式清單，可按照不同需求排序

依分數排序

依分數排序
依身分別排序
依畢業學校排序
依學校體系排序
依初評總分排序

當各系所管理員將「評分流程設定」設為 Q0，評分委員登入後，資料綜整評量如下，點選「資料綜整評量」，即可進入資料綜整評量的頁面，下拉式清單可更改學生排列之優先順序，下方拉軸可以為指定學生打分數，並可在右方查看學生的基本資料、學習歷程反思、多元表現、課程學習成果紀錄等。

評分流程設定  切換至進階設定

綜整評分

 **A1**

核心資料

依據校系屬性設定核心項目為評量基礎，綜整學生整體表現評分。

綜整評分

 **A2**

核心資料 + 初評

以核心項目初評得分為基礎，綜整學生整體表現評分。

綜整評分

 **Q0**

學業表現 + 學習歷程自述

以學業表現及學習歷程自述為評分重點。

多面向評分

 **B1**

多面向

多元擇優 – 著重學生優勢面向，擇優錄取。

多面向評分

 **B2**

多面向 + 初評

多面向加總 – 以各面向得分加總為參考，綜整學生整體表現評分。

下拉式清單

資料綜整評量

資料綜整評量 得分報表 PDF列印 Excel匯出 密碼更改 登出

依分數排序

001 蔡伊琳 (普高, PR: 89)
私立陸興高中 0

評語

002 周絕倫 (普高, PR: 89)
市立文山高中 0

003 韓梁鷺 (普高, PR: 84)
私立揚子高中 0

004 張荏苒 (技高, PR: 88)
臺中市立豐原商業高級中等學校 0

005 尤雪夫 (技高, PR: 80)
臺中市立大甲工業高級中等學校 0

對於二個科目，是屬於我感到很有熱衷的領域，也常思考是否能搭配第一個領域去作出變化，讓這個是符合世代趨勢的，不過這是長遠目標。目前我還是先去學習及思考的是，如何從一些書本上的知識連結到我們生活當中，所以我會利用週末去參加一些關於此領域的研討會，也會去參加夏令營和冬令營，想要在此領域上知道更多，以及怎麼去應用的知識，讓我們的知識可以實現，因為我想，唯有應用到生活的才是真知識。

多元表現

多元表現項目	多元表現紀錄		
幹部經歷暨事蹟紀錄	單位名稱	擔任職務名稱	內容簡述
	三年二班	班長_表現優良	恐懼是虛假的，真的去做才知道沒那麼可怕。在這個職務中，透過許多職務內的處理事情，讓我知道自己的人格特質，也培養我們負責任的態度，擔任一個要職所要注意的事情，這職務要處理的包括：依導師指導，負責處理本班班務及推動各幹部積極服務及傳達並執行學校規定。
競賽參與紀錄	競賽名稱	競賽獎項	內容簡述
	第十一屆 myfone 行動創作獎	首獎	恐懼是虛假的，真的去做才知道沒那麼可怕。一支小巧輕便的手機，不僅是現代人的溝通「工具」，更是深化現代人生活內涵與品質的「心靈」傳播者，行動創作獎，捕捉行動生活裡所思所感的吉光片羽，讓行動通訊不只是「科技便利」的代名詞，更是「傳遞愛與幸福」的美好媒介。
	WRO國際奧林匹克機器人大賽	入圍分區競賽	恐懼是虛假的，真的去做才知道沒那麼可怕。比賽分為競賽與創意賽兩種類，競賽類比賽中各組別必須建構機器人和編寫程式來解決特定題目，創意類比賽中各組針對特定主題自由設計機器人模型並展示
	證照名稱	檢定證照結果分數	內容簡述

學生打分數之拉軸(0-100 分)評分委員可在下方給予該學生評語

下圖為下拉式清單，可按照不同需求排序

依分數排序

依分數排序

依身分別排序

依畢業學校排序

依學校體系排序

依初評總分排序

可檢視相關資料證明文件，點選查看即會在下方下拉出 PDF 檔文件或影音，再次點選收合可關閉資料。

資料檢點詳里

得分報表

PDF列印

Excel匯出

密碼更改

登出

依分數排序

001 蔡伊琳 (普高, PR: 89)
私立陸興高中
0
評語

002 周絕倫 (普高, PR: 89)
市立文山高中
0

003 韓梁鸞 (普高, PR: 84)
私立揚子高中
0

004 張荏苒 (技高, PR: 88)
臺中市立臺原商業高級中等學校
0

005 尤雪夫 (技高, PR: 80)
臺中市立大甲工業高級中等學校
0

課程學習成果紀錄

科目名稱	應修課學年度	應修課學期	課程學習成果文件檔案連結	課程學習成果簡述	課程學習成果影音檔案
英語文	109	2	收合	我不能忍受還沒學好就放棄。這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	查看
表演創作	109	1	查看	我不能忍受還沒學好就放棄。這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	查看
英語文	110	2	查看	我必須做到130分，才能讓別人扣分。這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	查看

Management Final Report
-McDonald's

當各系所管理員將「評分流程設定」設為多面向設定(即為 B1 或 B2 時)，評分委員登入後，資料綜整評量如下，點選「資料綜整評量」，即可進入資料綜整評量的頁面，下拉式清單可更改學生排列之優先順序，下方拉軸可以為指定學生打分數，分數分為不同面向作評估，並可在右方觀看學生的核心資料、學科基礎等不同面向之資料。

以設定 B2 為例

評分流程設定 🔍 切換至進階設定

綜整評分

A1

核心資料

依據校系屬性設定核心項目為評量基礎，綜整學生整體表現評分。

綜整評分

A2

核心資料 + 初評

以核心項目初評得分為基礎，綜整學生整體表現評分。

綜整評分

Q0

學業表現 + 學習歷程自述

以學業表現及學習歷程自述為評分重點。

多面向評分

B1

多面向

多元擇優 – 著重學生優勢面向，擇優錄取。

多面向評分

B2

多面向 + 初評

多面向加總 – 以各面向得分加總為參考，綜整學生整體表現評分。

資料綜整評量 得分報表 PDF列印 Excel匯出 密碼更改 登出

依分數排序

003 陳雯蓓 (普高, PR: 71)
市立樹林高中 100

學科基礎 30

自主學習能力 40

我是測試123456adb

005 張學宥 (普高, PR: 87)
桃園市清華高中 69

004 簡蕓 (普高, PR: 73)
市立百齡高中 57

002 柯景藤 (普高, PR: 69)
縣立南澳高中 40

008 詹詠萁 (普高, PR: 87)
國立暨大附中 0

011 郭宏智 (普高, PR: 73)
市立土城高中 0

核心資料

核心資料總覽頁

個人完整PDF

核心資料PDF

基本資料(1)

學習歷程自述(1)

多元表現總覽(1)

多元表現綜整心得(1)

自主學習紀錄

學科基礎

部定必修-化學(2) 未評分

部定必修-數學(4) 未評分

部定必修-英語文(6)

選修-加深加廣選修-自然 未評分

科學領域

資訊學群(24) 未評分

課程學習成果紀錄(3)

自主學習能力 未評分

詳細資料清單(展開)

陳雯蓓：核心資料總覽

序號	准考證號碼	畢業學校	姓名	畢業總成績	畢業總PR值
003	23788006	市立樹林高中	陳雯蓓	72	71

我是陳文茜，出生於宜蘭縣羅東鎮。我從小就認為讀書很重要也喜歡擔任班上重要的職位，希望能透過自己的影響力去幫助別人給別人力量。我覺得知識的力量是很強大的，但是媒體的影響力更強大，所以希望未來能從事媒體相關的工作，透過自己的影響力帶動整個社會。

自我學習能力與成果表現

國中畢業之後，我深感到國語文領域越來越重要，以及對英語文領域有濃厚的興趣，也透過周遭親朋好友的意見和鼓勵，讓我能夠在這方面踏實的涉獵和學習，於是在高一開始後，我就開始努力修習相關的基礎課程，包括健康與運動

部定必修-化學

學校	學年度	學期	科目名稱	成績
市立樹林高中	108	1	化學	73
市立樹林高中	108	2	化學	73

部定必修-數學

學校	學年度	學期	科目名稱	成績
市立樹林高中	108	1	數學	74
市立樹林高中	108	2	數學	64
市立樹林高中	109	1	數學	81
市立樹林高中	109	2	數學	67

可針對不同面向之能力評分，並給予評語

內容紅字處可以點選，查閱相關證明文件與內容說明

除了核心資料外，還分為不同面向之資料作參考(如:學科基礎、自主學習能力等)

步驟 3：得分報表，當各系所管理員將「評分流程設定」設為單面向設定(即 A1、A2 或 Q0 時)，點選「得分報表」呈現如下，即可查看學生准考證號碼及畢業學校、姓名，並查閱分數，作為評分依據參考。

得分報表

資料類型評量	得分報表	PDF列印	Excel匯出	密碼更改	登出
序號	准考證號碼	畢業學校	姓名	分數	
001	23841922	私立陸興高中	蔡伊琳	0	
002	17829459	市立文山高中	周絕倫	0	
003	22137224	私立揚子高中	韓梁馨	0	
004	14347596	臺中市立豐原商業高級中等學校	張荏苒	0	
005	23886689	臺中市立大甲工業高級中等學校	尤雪夫	0	
006	10915732	臺中市立東勢工業高級中等學校	盧亞美	0	
007	19704380	臺中市立沙鹿工業高級中等學校	王健景	0	
008	17070291	臺中市立霧峰農工高級中等學校	陳東天	0	
009	25227422	國立員林高級農工職業學校	王均萍	0	
010	17748866	國立員林崇實高級工業職業學校	王博年	0	
011	22555094	國立草屯高級商工職業學校	劉安庭	0	

准考證號碼

畢業學校

姓名

分數

准考證號碼

畢業學校

姓名

分數

當各系所管理員將「評分流程設定」設為多面向設定(即 B1 或 B2 時)，得分報表呈現如下，即可查看學生准考證號碼及畢業學校、姓名，並查閱不同面向之分數，作為評分依據參考。

得分報表

資料綜整評量	得分報表	PDF列印	Excel匯出	密碼更改	登出	
序號	准考證號碼	畢業學校	姓名	面向分數		
005	27212166	私立明台高中	郭彩潔			
010	28587282	市立大直高中	戴露霓			
013	10168646	私立育仁高中	任銜崎			
011	27617834	國立師大附中	蘇勳聞			
012	13003732	私立光復高中	吳克羣			
003	28476891	國立羅東高中	蘇瑞			
006	13589444	私立大華高中	魏德盛			
008	15570768	財團法人東海大學附屬高級中等學校	徐智模			
014	26413331	財團法人普門中學	白續續			
002	23470146	國立北門高中	田英甄			
007	28736799	私立崑山高中	吳蕙茹			
009	29223461	縣立田中高中	柯嘉艷			
016	14347596	新北市私立南山高級中學	張荏苒			
017	23886689	新北市私立崇義高級中學	尤雪夫			

自主學習能力	無標題	學科基礎dd
6	0	0

自主學習能力	無標題	學科基礎dd
16	0	0

准考證號碼

畢業學校

姓名

分數

步驟 4：PDF 列印，請參考「2.2 系所管理員操作流程」的步驟 7。

步驟 5：Excel 匯出，請參考「2.2 系所管理員操作流程」的步驟 8。

步驟 6：密碼更改，請參考「2.1 教務處操作流程」的步驟 5。

步驟 7：登出，請參考「2.1 教務處操作流程」的步驟 6。